Nom :	Prénom :
-------	----------

## Cycle II - 2e année - Questionnaire n°1

## A. Tonalités (7 pts)

- Quelle est la tonalité du début ? Sol Majeur
- Ecris cette tonalité en précisant les tons et les demi-tons



- Quelle est la tonalité relative ? Mi mineur
- Quelle est la note sensible de cette tonalité ? Ré#
- Quelle est la tonalité à la mesure 19 ? Sib Majeur
- Quelle est sa tonalité relative ? Sol mineur
- Quelle est sa note sensible de cette tonalité ? Fa#

## B. Vocabulaire musical (9 pts)

- Qu'est-ce qu'une nuance ? Volume, intensité d'un morceau
- Où trouve-t-on des nuances, et que veulent-elles dire ?
- Mes. 1 : f forte fort
- Mes. 9 : p piano doux
- Mes. 17 : mf mezzo-forte moyennement fort
  - Mes. 30 : crescendo de + en+ fort
- Trouve-t-on des articulations dans ce morceau ? Oui / Non
- Qu'est-ce qu'une articulation ? Manière de jouer une note

Donne les définitions de ces articulations (1 pt)

legato : **lié** • staccato : **piqué** 

louré : **appuyé** accent : **accentué** 

Que signifie « Moderato » ? Modéré

• Est-ce : **un tempo** / une nuance / une articulation

• Donne les définitions de ces termes (3 pts)

Largo : large
Presto : rapide

Allegro : allègre, gai
Andante : lent mais allant

• Donne les définitions de ces termes (2 pts)

Maestoso : majestueux
Agitato : agitato

Graciozo : **gracieux** Con spirit : **avec esprit** 

• Que signifie le 2 dans 2/4 ? 2 temps par mesure

• Que signifie le 4 dans 2/4 ? *piqué* 

• Le morceau est-il en anacrouse ? Oui / Non

• Qu'est-ce qu'une anacrouse ? Première mesure incomplète

## C. Notion mélodique et intervalles (4 pts)

• Qualifie ces intervalles en précisant s'ils sont Maj., min. ou juste.

A : Quinte Juste
C : Tierce mineure

B: Seconde mineure D: Quarte Juste

 Bonus : cite 8 instruments de la famille des percussions : Gong, timbales, batterie, xylophone, vibraphone, marimba, maracas, claves, cloche, castagnettes, tamtam, djembé...